

Programme Générique de Formation LE STOP AND START

| Objectifs de la formation | Public | Prérequis |
|--|--|--|
| <p>A l'issue de la formation, le participant aura acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'intervenir en toute sécurité sur un système Stop and Start, quelque-soit le véhicule • Les compétences permettant de réaliser l'ensemble des opérations de maintenance et de diagnostic sur un véhicule équipé d'un système Stop and Start, dans le respect des préconisations du constructeur. | <ul style="list-style-type: none"> • Tout intervenant sur les systèmes Stop & Start | <ul style="list-style-type: none"> • Aucun |
| Durée | Effectif | Dates et Lieux |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 jour conseillé (7 heures, modulable selon le niveau de qualification et d'expertise requis) | <ul style="list-style-type: none"> • Limité à 8 personnes par session | <ul style="list-style-type: none"> • Nous consulter |

Programme de la formation

Activité théorique (en salle) Activité pratique (en salle ou en Atelier)

| Evaluation des connaissances | Contenu |
|--|---|
| | Test de début de stage (*) (*): Questionnaire destiné à évaluer les connaissances du stagiaire en amont de la formation. |
| 1 - Introduction | Objectif / Principe de base / Les différents systèmes |
| 2 - Terminologies | Le délestage / Le lestage / Le SoH / Le SoC / Le Stop Auto / Le redémarrage automatique / Le redémarrage technique / Les appellations commerciales |
| 3 - La technologie des batteries | Les principales technologies / Constitution d'une batterie plomb-acide classique / Les facteurs de détérioration d'une batterie / La sulfatation / La corrosion / Le cyclage / Les batteries EFB « Enhanced Flooded Battery » / Les batteries AGM « Absorbant Glass Mat » / Les batteries Gel / Avantages et inconvénients |
| 4 - Procédure de remplacement d'une batterie | Exemple de procédure remplacement d'une batterie / Précautions / Conséquences d'un mauvais codage |
| 5 - Les composants communs aux différents systèmes | Le bouton de désactivation et les pictogrammes / Le capteur de batterie / Les contacteurs / Les capteurs-contacteurs liés à la présence conducteur / Le capteur d'embrayage / Le capteur de position de levier de vitesses / Le capteur de dépression de frein / Le capteur PMH bidirectionnel / Le stabilisateur de tension / Les calculateurs |
| 6 - Le système à démarreur renforcé | Les composants spécifiques (démarreur renforcé) / Avantages-inconvénients / Remplacement de composants et remise à zéro / Exemple de stratégies d'autorisation de Stop automatique |
| 7 - Le système à démarreur-alternateur réversible | Les composants spécifiques (alternateur réversible, super capacité, l'entraînement d'accessoires) / Avantages-inconvénients / Remplacement de composants et remise à zéro / Exemple de stratégies d'autorisation de Stop automatique |
| 8 - Mesures de sécurité et précautions lors des interventions | Précautions liées aux capteurs de batterie / Précautions liées à la présence de l'Ucap (super capacité) |
| 9 - Le processus de diagnostic | Les différentes étapes / Synoptique général |
| 10 - Découverte et maintenance des systèmes Stop and Start | Localisation et identification des éléments constitutifs / Opérations de maintenance et de réparation d'un système Stop and Start (avec outil de diagnostic / avec multimètre) |
| 11 - Diagnostic | Diagnostic d'un système Stop and Start et remise en conformité |
| 12 - Annexes | Le processus de fonctionnement du DMTC et de charge de l'Ucap (PSA) |

Programme Générique de Formation ***LE STOP AND START***

Validation des acquis et synthèse

Test de fin de stage (**) et rappels des différents modules vus en salle et en atelier
Point sur l'atteinte des objectifs, des attentes, évaluation de la satisfaction.

(**) Questionnaire destiné à évaluer les connaissances du stagiaire sur les thèmes développés lors de la formation.

Tous nos programmes de formation sont établis conformément à l'article L-6313-1 du code du travail



Programme Générique de Formation **LE STOP AND START**

Modalités d'accès à la formation

- Plan de formation



Modalités, méthodes et moyens pédagogiques

- Formation présentielle
- Pédagogie active et participative, alternance d'exercices en salle et de mises en situation pratiques à l'atelier
- Diaporama d'animation
- Fourniture d'un support de cours comprenant également les travaux pratiques
- Matériel et pièces pédagogiques



Compétences du formateur

- Formateur spécialisé en pédagogie des adultes et techniques d'animation
- Double compétence technique (Stop and Start) et pédagogique



Modalités d'acceptation du stagiaire à la formation

- Le jour du stage, le stagiaire devra se munir d'une pièce d'identité, de sa convocation au stage, de vêtements de travail et de chaussures de sécurité



Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation

- Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances acquises réalisé en fin de stage



Modalités d'évaluation de votre satisfaction

- Questionnaire individuel d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage



Formalisation à l'issue de la formation

- Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue du stage au stagiaire
- Une copie de la feuille de présence est délivrée à l'entreprise et à l'OPCO



Personnes en situation de handicap

- L'ensemble de nos formations sont accessibles à tout public, y compris les personnes en situation de handicap (PSH)
Pour toute information, contactez notre référént handicap



Tarif catalogue

- Nous consulter ou consulter le site web www.forvatec.com