

## **Programme Générique de Formation** **LE STOP AND START**

<b>Objectifs de la formation</b>	<b>Public</b>	<b>Prérequis</b>
<p>A l'issue de la formation, le participant aura acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les savoirs et savoir-faire nécessaires afin d'intervenir en toute sécurité sur un système Stop and Start, quelque-soit le véhicule</li> <li>• Les compétences permettant de réaliser l'ensemble des opérations de maintenance et de diagnostic sur un véhicule équipé d'un système Stop and Start, dans le respect des préconisations du constructeur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout intervenant sur les systèmes Stop &amp; Start</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun</li> </ul>
<b>Durée</b>	<b>Effectif</b>	<b>Dates et Lieux</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 jour conseillé (7 heures, modulable selon le niveau de qualification et d'expertise requis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limité à 8 personnes par session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous consulter</li> </ul>

### **Programme de la formation**

Activité théorique (en salle)     
  Activité pratique (en salle ou en Atelier)

<b>Evaluation des connaissances</b>	<b>Contenu</b>
	Test de début de stage (*) (*): Questionnaire destiné à évaluer les connaissances du stagiaire en amont de la formation.
<b>1 - Introduction</b>	Objectif / Principe de base / Les différents systèmes
<b>2 - Terminologies</b>	Le délestage / Le lestage / Le SoH / Le SoC / Le Stop Auto / Le redémarrage automatique / Le redémarrage technique / Les appellations commerciales
<b>3 - La technologie des batteries</b>	Les principales technologies / Constitution d'une batterie plomb-acide classique / Les facteurs de détérioration d'une batterie / La sulfatation / La corrosion / Le cyclage / Les batteries EFB « Enhanced Flooded Battery » / Les batteries AGM « Absorbant Glass Mat » / Les batteries Gel / Avantages et inconvénients
<b>4 - Procédure de remplacement d'une batterie</b>	Exemple de procédure remplacement d'une batterie / Précautions / Conséquences d'un mauvais codage
<b>5 - Les composants communs aux différents systèmes</b>	Le bouton de désactivation et les pictogrammes / Le capteur de batterie / Les contacteurs / Les capteurs-contacteurs liés à la présence conducteur / Le capteur d'embrayage / Le capteur de position de levier de vitesses / Le capteur de dépression de frein / Le capteur PMH bidirectionnel / Le stabilisateur de tension / Les calculateurs
<b>6 - Le système à démarreur renforcé</b>	Les composants spécifiques (démarreur renforcé) / Avantages-inconvénients / Remplacement de composants et remise à zéro / Exemple de stratégies d'autorisation de Stop automatique
<b>7 - Le système à démarreur-alternateur réversible</b>	Les composants spécifiques (alternateur réversible, super capacité, l'entraînement d'accessoires) / Avantages-inconvénients / Remplacement de composants et remise à zéro / Exemple de stratégies d'autorisation de Stop automatique
<b>8 - Mesures de sécurité et précautions lors des interventions</b>	Précautions liées aux capteurs de batterie / Précautions liées à la présence de l'Ucap (super capacité)
<b>9 - Le processus de diagnostic</b>	Les différentes étapes / Synoptique général
<b>10 - Découverte et maintenance des systèmes Stop and Start</b>	Localisation et identification des éléments constitutifs / Opérations de maintenance et de réparation d'un système Stop and Start (avec outil de diagnostic / avec multimètre)
<b>11 - Diagnostic</b>	Diagnostic d'un système Stop and Start et remise en conformité
<b>12 - Annexes</b>	Le processus de fonctionnement du DMTC et de charge de l'Ucap (PSA)

## ***Programme Générique de Formation*** ***LE STOP AND START***

### ***Validation des acquis et synthèse***

Test de fin de stage (\*\*) et rappels des différents modules vus en salle et en atelier  
Point sur l'atteinte des objectifs, des attentes, évaluation de la satisfaction.

(\*\*) Questionnaire destiné à évaluer les connaissances du stagiaire sur les thèmes développés lors de la formation.

*Tous nos programmes de formation sont établis conformément à l'article L-6313-1 du code du travail*



## **Programme Générique de Formation** **LE STOP AND START**

### **Modalités d'accès à la formation**

- Plan de formation



### **Modalités, méthodes et moyens pédagogiques**

- Formation présentielle
- Pédagogie active et participative, alternance d'exercices en salle et de mises en situation pratiques à l'atelier
- Diaporama d'animation
- Fourniture d'un support de cours comprenant également les travaux pratiques
- Matériel et pièces pédagogiques



### **Compétences du formateur**

- Formateur spécialisé en pédagogie des adultes et techniques d'animation
- Double compétence technique (Stop and Start) et pédagogique



### **Modalités d'acceptation du stagiaire à la formation**

- Le jour du stage, le stagiaire devra se munir d'une pièce d'identité, de sa convocation au stage, de vêtements de travail et de chaussures de sécurité



### **Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation**

- Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances acquises réalisé en fin de stage



### **Modalités d'évaluation de votre satisfaction**

- Questionnaire individuel d'évaluation de satisfaction à chaud réalisé en fin de stage



### **Formalisation à l'issue de la formation**

- Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue du stage au stagiaire
- Une copie de la feuille de présence est délivrée à l'entreprise et à l'OPCO



### **Personnes en situation de handicap**

- L'ensemble de nos formations sont accessibles à tout public, y compris les personnes en situation de handicap (PSH)  
Pour toute information, contactez notre référént handicap

### **Tarif catalogue**

- Nous consulter ou consulter le site web [www.forvatec.com](http://www.forvatec.com)